




FIȘA DE DISCIPLINĂ

1.-Date despre program

FUNDAȚIA PENTRU DEZVOLTARE ȘI MANAGEMENT	
1.2-Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3 -Departamentul	Preclinic/Discipline fundamentale
1.4 -Domeniul de studiu	Sănătate
1.5 -Ciclul de studiu	Licență
1.6 -Program de studii/ Calificare	Medicină



2.-Date despre disciplină

2.1.-Numele disciplinei	ANATOMIE ȘI EMBRIOLOGIE _I							
2.2-Titularul activităților de curs	Prof.Univ.Dr. VARLAAM Horatiu							
2.3-Titularul activităților de seminar	1.-Asist.Univ.Dr. SOLOMON Radu							
	2.-Asist.Univ.Dr. CUCU Ramona							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	de Examen	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligatoriu	DOB

3.-Timpul total estimat (ore pe semestru) activităților didactice

3.1-Număr de ore pe săptămână	5	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4-Total ore din planul de învățământ	70	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					31
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					-
3.7-Total ore studiu individual			80		
3.8-Total ore pe semestru			150		
3.9-Numărul de credite			6		

4.-Precondiții (dacă este cazul)

4.1-de curriculum	•-Noțiuni fundamentale de anatomie umană
4.2-de competențe	•-Nu este cazul

5.-Condiții (acolo unde este cazul)

5.1- de desfășurare a cursului	•-Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit euristic, problematizant; Sală curs/amfiteatru, mijloace de învățământ (PC, videoproiector, retroproiector, tabla alba), material didactic: prezentare PowerPoint, film didactic, planșe, etc.
5.1-de desfășurare a seminarului/laboratorului	•-Reguli de conduită a studenților în cadrul laboratorului de anatomie. Condiții de învățare practic-aplicativă, în spirit euristic, problematizant; Sală de laborator dotată cu tabla alba și dotari specifice de laborator, piese anatomice, studiu practic la cadavru.

6.- Rezultatele învățării



Cunoștințe	<p>Stocarea și păstrarea datelor în baze de date de cercetare;</p> <p>Analizează date științifice pentru a aprecia calitatea programelor, proiectelor conceptelor metodelor și teoriilor din domeniul medical;</p> <p>Aplicarea unor măsuri pentru menținerea unui nivel ridicat de securitate și confidențialitate a informațiilor medicale;</p>
Aptitudini	<p>Înțelegerea datelor științifice provenite din analize de laborator și consultații;</p> <p>Analizarea datelor științifice provenite din metodele de cercetare cantitative și calitative;</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.</p> <p>Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.</p>



7.-Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1-Obiectivele generale ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> -Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă și topografică a tuturor componentelor corpului uman. -Înțelegerea embriogenezei și organogenezei ca bază a morfogenezei în anatomia dezvoltării normale a corpului uman. -Cunoașterea regiunilor și spațiilor corpului uman pe segmente axiale (cap, gât, trunchi) sau apendiculare (membre) în cadrul anatomiei topografice. -Cunoașterea morfologiei complexe a sistemelor și dispozitivelor de organe. -Explorarea morfologică pe piesa pregătită (cadaver) a secțiunilor anatomice. -Însușirea terminologiei anatomice internaționale (nomenclatura anatomică); -Identificarea , descrierea și explicarea noțiunilor fundamentale privind caracteristicile organismului uman sănătos, structurale (anatomice, histologice, celulare și moleculare) și funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice), precum și principiile metodelor de investigare a funcțiilor biologice;
7.2-Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> -Înțelegerea cunoștințelor și a elementelor anatomice. -Identificarea tuturor elementelor anatomice; -Cunoașterea relațiilor dintre diferitele elemente anatomice; -Studiul regiunilor topografice și al anatomiei secționale; -Interpretarea corectă și aplicarea noțiunilor fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice; -Integrarea noțiunilor fundamentale și metodelor de investigare a funcțiilor biologice, formularea și asumarea de concluzii argumentate privind starea de sănătate sau de boală;

8.-Conținuturi

8.1-Curs	Metode de predare	Ore /spt	obs.
1.-Istoric. Nomenclatura anatomică. Elemente de anatomie macroscopică osteoarticulară, musculofascială și neurovasculară.	Prezentare ppt. Prelegerea participativă	2	
2.-Anatomia dezvoltării: definiție, principii, stadii de ontogeneză, terminologie. Gametogeneza la		2	



bărbați între perioada embrionară, pubertate și viața adultă		
3.-Particularități ale morfogenezei gameților maturi ai femeii. Gametogeneză normală și patologică. Malformații congenitale - corelații clinice	2	
4.-Prima săptămână de dezvoltare de la ovulație până la fertilizare și implantare. A doua săptămână de dezvoltare (a vieții embrionare). Disc embrionar bilaminar (didermic). Corelații clinice.	2	
5.-A treia săptămână de dezvoltare. Disc embrionar trilaminar. Corelații clinice.	2	
6.-Embriogeneza în săptămânile 4-8. Plicatura craniocaudală și laterolaterală. Morfogeneza structurilor specifice derivate din straturile germinale (ectoderm, endoderm, mezoderm). Corelații clinice. Perioada fetală de la organogeneză până la naștere. Corelații clinice.	2	
7.-Dinamica morfofuncțională a anexelor embriofetale (membrane fetale și placenta). Corelații anatomo-clinice.	2	
8.-Creșterea și dezvoltarea sistemului musculo-scheletic al membrelor și a segmentului vertebral al organului axial. Corelații clinice.	2	
9.-Anatomia descriptivă și funcțională a articulațiilor centurii membrelor superioare: articulația sternoclaviculară, articulația acromioclaviculară, sizarcoza scapulo-toracală, articulația glenohumerală, corelații clinice.	2	
10.-Anatomia descriptivă și funcțională a articulațiilor membrului superior: articulația cotului, articulațiile radiocubitale proximale și distale, articulația radiocarpiană. Membrană interosoasă antebrachială. Articulațiile mâinilor. Corelații clinice.	2	
11.-Anatomia descriptivă și funcțională a articulațiilor centurii membrelor inferioare: articulația pubiană, articulația sacro-iliacă, articulația șoldului. Articulațiile membrului inferior: articulația genunchiului. Corelații clinice.	2	
12.-Anatomia descriptivă și funcțională a articulațiilor membrelor inferioare: articulațiile tibiofibulare proximale și distale, articulațiile talocrurale, articulațiile picioarelor. Corelații clinice.	2	
13.-Anatomia clinică și aplicată a membrului superior și a membrului inferior	2	
14.-Anatomia clinică și aplicată a pereților trunchiului.	2	
A.- Bibliografie obligatorie: <ul style="list-style-type: none">-Bolintineanu S, Vaida M., Pop E., Pusztai A., Matu C., Boșcu A., Anatomia membrelor și a pereților trunchiului, Editura Eurostampa, 2017.-Ch. Zanoschi. Atlas de anatomie umană, Editura Scripta Manet, Iași, 2015.-Drake RL, Vogl AW, Mitchell AW. Anatomia lui Gray pentru studenți, traducere în limba română,-Netter FH. Netter Atlas of Human Anatomy. 8th ed., Elsevier, 2022.-Paulsen F, Waschke J. Sobotta Atlas de anatomie a omului, set 3 volume, Ed. Medicala Callisto,		



2022. pagina 5 din 8

--Sadler TW. Langman's Embriologie medicală, traducere în limba română, Ed. a10-a, Ed. Medicală Callisto, București, 2019.

--Schoenwolf GC, Bleyl SB, Brauer PR, Francis-West PH. Larsen's Human Embryology, 6th ed., Elsevier, 2020.

--Stan CI, Sava A, Bulgaru Iliescu D, Tinică G, Furnică C. Caiete de anatomie. Volumul 2 - Sistemul cardiovascular. Editura Gr.T.Popa, Iași, 2020.

B.- Bibliografie facultativă:

--Bolintineanu S., Vaida M., Niculescu M., Topographic Anatomy Vol. I, Editura Eurostampa, 2005

--Trevor Weston. Atlas de anatomie. Vox Publishers, 1997.

--V. Papilian, Anatomia umană, voi. I Aparat de locomotivă, Ed. Toate, 2014.

--Henry Gray, Grey's Anatomy, Hardcover, 2013.

--MOORE, Keith; DALLEY, Arthur; AGUR, Anne / ANATOMIE CLINICĂ. Fundamente și aplicații. - București: Ed. Med. Callisto, 2012

8.2 -Seminar/laborator	Metode de predare	Ore /spt	obs.
1.-Axele și planurile de orientare ale corpului uman. Nomenclatura anatomică. Studiul claviculei, scapulei și humerusului. Studiul ulnei, radiusului și scheletului mâinii. Anatomia radiologică și anatomia vie a scheletului membrului superior.	Verificarea cunoștințelor teoretice ale studenților despre lucrarea curentă, dovada de către student a cunoștințelor metodei de disecție, evaluarea modului de lucru al fiecărui student. Verificarea cunoștințelor practice ale studentului prin identificarea elementelor anatomice macroscopice pe părți de cadavre, preparate anatomice macroscopice, secțiuni, ghipsuri și plăci anatomice.	3	
2.-Studiul coxalului, femurului și rotulei. Studiul tibiei, fibulei și scheletului piciorului. Anatomia radiologică și anatomia vie a scheletului membrului inferior.		3	
3.-Studiul coloanei vertebrale (vertebre, sacrum și coccis). Studiul articulațiilor coloanei vertebrale. Studiul coastelor și sternului. Studiul toracelui osos în întregime. Studiul pelvisului osos.		3	
4.-Studiul regiunilor peretelui abdominal anterolateral: buricul, linia abdominală albă mediană și laterală, mușchii regiunii anterolaterale. Studiul regiunii inghinale cu canalul inghinal (pereții canalului și deschiderile superficiale și profunde, conținutul canalului).	Prezentare ppt Prelegerea participativă Mulaje	3	
5.-Studiul mușchiului drept abdominal și „teaca mușchiului drept abdominal” cu conținutul acestuia. Studiul regiunilor pectorale. Studiul regiunii mamare cu glanda mamară.	Piese anatomice (schelet) Prezentare disecție ppt Piese de disecție	3	
6.-Studiul regiunii axilare și al conținutului regiunii. Studiul regiunii deltoide. Studiul regiunii brahiale anterioare. Planuri ale regiunii brahiale anterioare. Vasele și nervii regiunii brahiale anterioare.		3	
7.-Studiul regiunii antebrahiale anterioare și carpiei anterioare. Planurile regiunilor. Vasele și nervii regiunilor. Studiul regiunii palmare. Planurile regiunii palmare. Vasele și nervii regiunii palmare. Lojile regiunii palmare.		3	
8.-Studiul regiunii femurale anterioare. Planuri ale regiunii femurale anterioare. Vasele și nervii regiunii femurale anterioare. Studiul regiunii anterioare a genunchiului și al regiunii crurale anterioare. Planurile regiunilor. Vasele și nervii regiunilor.		3	
9.-Studiul regiunii dorsale a piciorului. Planuri ale regiunii dorsale a piciorului. Vasele și nervii regiunii		3	



dorsale a piciorului. Studiul mușchilor regiunii posterioare a trunchiului și a gâtului.			
10.-Studiul regiunii brahiale posterioare. Planuri ale regiunii brahiale posterioare. Vasele și nervii regiunii brahiale posterioare. Studiul regiunii ulnare posterioare. Planuri ale regiunii ulnare posterioare. Vasele și nervii regiunii ulnare posterioare.		3	
11.-Studiul regiunii carpiene posterioare. Studiul regiunii dorsale a mâinii. Planurile regiunilor. Vasele și nervii regiunilor. Studiul regiunii fesiere. Planuri ale regiunii gluteale. Vasele și nervii din regiunea fesieră.		3	
12.-Studiul regiunii femurale posterioare. Planuri ale regiunii femurale posterioare. Vasele și nervii regiunii femurale posterioare. Studiul regiunii posterioare a genunchiului; fosa poplitee. Planuri ale regiunii posterioare a genunchiului. Vasele și nervii regiunii posterioare a genunchiului.		3	
13.-Studiul regiunii crurale posterioare. Planurile regiunii crurale posterioare. Vasele și nervii regiunii crurale posterioare. Studiul regiunii talocrurale posterioare: vase și nervi superficiali, loji osteofibroase, fascicul vascular tibial posterior, fascicul vascular peronier.		3	
14.-Studiul plantelor: grupele musculare ale plantelor, vasele plantare, nervii plantari. Studiu transversal al membrilor.		3	
Bibliografie <ul style="list-style-type: none">-Bolinteanu S, Vaida M., Pop E., Pusztai A., Matu C., Boșcu A., Anatomia membrilor și a pereților trunchiului, Editura Eurostampa, 2017.-Drake RL, Vogl AW, Mitchell AW. Anatomia lui Gray pentru studenți, traducere în limba română,-Filipoiu FM (editor traducere), Ediție revizuită, Elsevier - Prior, 2019.-Hînganu MV, Hînganu D, Sava A, Stan CI. Trunchi - Fasciculul I - Pereți, Ed. "Gr.T.Popa" UMF Iași, 2017.-Netter FH. Netter Atlas of Human Anatomy. 8th ed., Elsevier, 2022.-Papilian V. Anatomia omului. Aparatul locomotor. Vol. 1, Ed. XII, Ed. ALL, București, 2014.-Paulsen F, Waschke J. Sobotta Atlas de anatomie a omului, set 3 volume, Ed. Medicală Callisto, 2022.-Stan CI, Sava A, Bulgaru Iliescu D, Tinică G, Furnică C. Caiete de anatomie. Volumul 2 - Sistemul cardiovascular. Editura Gr.T.Popa, Iași, 2020.-Standing S (ed). Gray's Anatomy. The Anatomical Basis of Clinical Practice, 42nd Ed, Elsevier, 2020.			

9.-Colaborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS.

10.-Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	------------------------------	----------------------------	---------------------------------



10.4-Curs	<i>Examen grila</i>	Evaluare finală = test grilă cu 50 de întrebări+3 subiecte de eseu. Este necesar să obțineți nota 5 atât la proba grilă, cât și la subiecte (minim 5 la fiecare materie). Evaluare continuă: test grilă din materialul de curs	60% 10%
10.5-Seminar/ laborator	Examenul practic este individual și are loc în ultima săptămână a semestrului. Examenul practic este obligatoriu: - nota 5: studentul trebuie sa raspunda 100% la cele 5 intrebari din baremul minim - nota 10: studentul trebuie sa raspunda 100% din toate intrebarile.	Evaluare finală: examen practic	30%

10.6.-Standard minim de performanță

- Cunoașterea terminologiei anatomice.
- Recunoașterea elementelor anatomice care alcătuiesc corpul uman și a relațiilor dintre acestea;
- Cunoașterea regiunilor topografice, a stratigrafiei regionale și a elementelor anatomice componente;
- Identificarea , descrierea și explicarea noțiunilor fundamentale privind caracteristicile organismului uman sănătos, structurale (anatomice, histologice, celulare și moleculare) și funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice), precum și principiile metodelor de investigare a funcțiilor biologice;
- Interpretarea corectă și aplicarea noțiunilor fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice;
- Integrarea noțiunilor fundamentale și metodelor de investigare a funcțiilor biologice, formularea și asumarea de concluzii argumentate privind starea de sănătate sau de boală;

Data: 05.05.2025	Titularul activităților de curs: Prof.Univ.Dr. VARLAAM Horațiu	Semnătura titularului activităților de seminar: 1.-Asist.Univ.Dr. SOLOMON Radu 2.-Asist.Univ.Dr. CUCU Ramona
Data aprobării departamentului		
Semnătura Directorului de Departament		

Reprezentant legal F.D.M.
Presedinte Prof. Univ. Dr. POSTĂVARU
Nicolae

: